

# 令和5年度 『知・徳・体の育成の取組』実践活動

志木市立宗岡小学校

## <目指す学校像>

- 「子供達一人一人の居場所があり、輝ける学校」  
「安全・安心できれいな学校」
- ・児童の自己存在感や充実感、安心が感じられる場所
  - ・児童が生き生きと表現できる授業の実践
  - ・学年に応じた意図的な活躍の場の設定
  - ・安全、安心して学べる教育環境の確保
  - ・学校事故の未然防止の徹底
  - ・コロナ禍の感染症対策、清掃活動の着実な実施

## 学園教育目標

ふるさと宗岡を愛し、誇りを持って、地域に貢献する子供

## 学校教育目標

よく考える子 思いやりのある子 心も体も元気な子

## <目指す教師像>

- ・使命感と実践的指導力（授業力・学級経営力）をもつ教師
- ・児童を理解し、児童を大切にせる教師
- ・広い視野と社会性を持ち、高め合う教師
- ・教育公務員として服務に厳正であり、職務に精励する教師
- ・児童や保護者、地域社会との信頼関係を構築する教師

## 「知・徳・体の育成の取組」の実践活動

### ◆小中一貫に係る取組

## 知 確かな学力

- 国語、算数、各教科等
- ・ぐんぐんタイム ・ぐんぐん教室
- ・読書タイム
- ◆学力学習状況調査結果に基づく指導
- ・自主学習ノート（日記、視写等）
- ◆タブレット端末の常用
- ・算数少人数（5、6年）TT（全学年）指導

## 家庭との連携

- \* 学校で学習したことを定着させるために、宿題や家庭学習の方法を示し、習慣化する。
- \* 学年通信や懇談会等で家庭学習の方法等を啓発する。
- \* オンラインによる学習を保障する。

## 徳 豊かな人間性

- 道徳・特別活動・生徒指導
- ◆あいさつ運動
- ・全教科、領域における道徳教育の充実
- ◆宗小のきまり
- ・読書タイム
- ・清掃活動の充実

## 家庭でできること

- \* 元気に挨拶や返事ができる。
- \* 時と場に応じた正しい言葉遣いで話すことができる。
- \* 毎日宿題や家庭学習をすることができる。
- \* 「どこで」「だれと」を伝え、約束した時刻までに帰宅することができる。
- \* 地域の行事に進んで参加する。

## 体 健康・体力

- 体育・学校保健・学校給食
- ・運動タイムの充実
- ・外遊びの奨励（運動委員会）
- ◆新体力テストの結果から重点を明らかにした指導
- ・健康・安全教育の充実
- ・食育の充実（自ら食べようとする子の育成）

## 家庭で取り組んで欲しいこと

- \* 家庭や地域においても、積極的に運動に取り組み、楽しい運動経験を多くもつ。
- \* 健康・安全面から期待される家庭での児童像。
- ・朝ご飯をしっかり食べる子
- ・早寝、早起きができる子
- ・基本的な生活習慣が身に付いている子
- ・放課後も安全な生活を送る子