

令和8年度 宗岡せせらぎ学園 志木市立宗岡小学校 グランドデザイン

- 宗岡せせらぎ学園
- コミュニティ・スクール
- 151年の歴史と伝統
- 保護者の思い・願い
- 地域社会の思い・願い
- 教職員の思い・願い

基本理念
自分がすき 友だちがすき 町がすきな 宗小の子



- 日本国憲法 教育基本法 学校教育法等 関係諸法規
- 学習指導要領
- 県教育課程編成要領 等
- 第4期埼玉県教育振興基本計画
～豊かな学びで
未来を拓く埼玉教育～
- 志木市教育大綱
- 令和8年度
志木市教育行政重点施策

学校教育目標

ふるさと宗岡を愛し、誇りを持って、地域に貢献する子供の育成
～確かな学力を身に付け、夢に向かってチャレンジする15歳～

宗岡せせらぎ学園

目指す児童像

- 確かな学力を身に付け、夢に向かってチャレンジできる児童
- 互いの良さを認め、協力できる児童
- 心身を鍛え、たくましく最後まで頑張りぬくことができる児童

目指す学校像

- 子供一人一人の良さを認めて、自信につなげる学校
- 子供、保護者、地域社会、教職員が誇りに思える学校

目指す教師像

- 優れた授業力を持ち、確かな学力を身に付けさせる教師
- チームワークを高め、協働する教師
- 児童・保護者・地域社会から信頼される教師



令和8年度 重点・努力点

【教育活動の充実】

- ・確かな学力の育成（少人数指導の充実、教科担任制の2年生以上での実施、教材研究分担制による専門性の発揮）※
- ・シャトルラン大会を基軸とした体力向上への意識の高揚（個々の伸びの意識化）
- ・年間生活目標の確実な指導
- ・気持ちのよいあいさつ（特に「こんにちは」+α）・返事ができる児童の育成
- ・毎日のHPを活用した教育活動の発信
- ・清掃活動の徹底
- ・読書活動の充実



【小中一貫教育のさらなる推進】

- ・研究中間発表会に向けた9か年の連続性ある小中一貫教育研究の深化
- ・「むねおか学」や「学校段階間での指導内容の見直し」等、宗岡第二中学校区の実態を反映したカリキュラムシートの推進
- ・中学校教員による乗り入れ授業の充実
- ・小小、小中での児童生徒・教職員交流の多様な場の設定
- ・宗岡第二中学校の生徒指導部会・教育相談部会への定期的な参加
- ・宗岡地区の伝統を活かし、保護者・地域社会と連携した小中一貫教育の推進 ※

【生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実】

- ・校内生徒指導体制を確立し、一人一人に対する発達支持的生徒指導の推進
- ・複数教員の授業による児童の多面的な理解と組織的対応の充実 ※
- ・不登校児童への教育相談部会を要とした共通理解と組織的な取組
- ・教職員、心理・福祉の専門家、関係機関が機能し合う相談活動の推進 ※
- ・小小、小中で情報共有がされ、さらに本校生徒指導部会・教育相談部会・特別支援教育部会・通級指導教室で連携できる体制の推進
- ・いじめの未然防止（道德の全学級授業公開）、早期発見、早期対応の組織的な取組

※ 働き方改革に資するマネジメントとの関連

カバ 八 五 五